

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2019 m. vasario 6 d.  
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Šnektis“ direktoriaus  
2018 m. vasario 20 d.  
įsakymu Nr. V-30

## **KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠNEKTIS“ 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno lopšelio-darželio „Šnektis“ 2019-2022 m. strateginis planas atliepia Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, Valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatus, Geros mokyklos koncepciją, Valstybinio audito ataskaitą: Ar išnaudojame ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų ateičiai užtikrinti, pagrįstas vidaus įsivertinimo išvadomis. Rengiant strateginį planą atsižvelgta į socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės narių pasiūlymus ir patirtį, turimus išteklius.

Strateginis planas suteikia pagrindą vizijos bei misijos įgyvendinimui, tolimesnei mokyklos perspektyvai ir raidai numatyti, veiklos rezultatams apibrėžti, keliamiems tikslams ir uždaviniams numatytais priemonėmis pasiekti.

Įgyvendinant strateginius tikslus bus sutelktos mokyklos komandos, bendruomenės, išorinių konsultantų, socialinių partnerių pastangos.

### **II SKYRIUS PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS**

Kauno lopšelis-darželis „Šnektis“ įkurtas 1970 metais. Įstaigoje veikia 10 grupių 1,5-7 metų vaikams, kuriose integruotai ugdomi specialiujų ugdymosi poreikių turintys vaikai.

Darželis yra integruoto ugdymo įstaiga, teikianti paslaugas vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo, kompleksinių bei kitų raidos sutrikimų. Įstaigoje ugdoma 163 ugdytiniai, iš jų 95 turi specialiųjų ugdymosi poreikių. 46 SUP vaikai turi didelių ir vidutinių poreikių.

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo programa bei įstaigoje parengta „Kauno lopšelio-darželio „Šnekuitis“ ikimokyklinio ugdymo programa“. Kauno lopšelyje-darželyje „Šnekuitis“ vykdoma sveikatinimo programa „Šnekučio sveikuoliai 2018-2022 m. m.“, kuri patvirtinta Sveikatos apsaugos ir Švietimo ir mokslo ministerijų. Gautas „Sveika mokykla, 2018-2022 m.m.“ pažymėjimas.

Ugdymo procese taikomos informacinės technologijos: interaktyvi lenta, interaktyvios grindys, planšetiniai kompiuteriai, išmanieji robotukai „Bee-bot“.

Įdiegta informacinė sistema „Mūsų darželis“. Informacija apie įstaigos veiklą pateikiama interneto svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“.

Vykdoma tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, prevencinė „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“ (ikimokyklinis ugdymas), respublikinis prevencinis projektas „Žaidimai moko“.

Įstaigoje veikia Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Darbo taryba, Vaiko gerovės komisija, Vidaus audito grupė.

### III SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

2016-2018 metais įstaigoje atliktas 1 grupės remontas, priartant jį 1,5-3 metų vaikams (SB lėšos-20000 Eur), suremontuotos koridoriaus grindys (SB,2%, spec. lėšos-2000 Eur), II-o korpuso koridorius (2%, spec. lėšos-2600 Eur) ir holas (2%, spec. lėšos-300 Eur), suremontuotos grupių prausyklos, tualetai, virtuvėlės (SB, 2%, spec. lėšos- 73000 Eur). Atliktas 1 laiptinės remontas (SB lėšos-4000 Eur). Suremontuotas kabinetas (2%, spec. lėšos-1600 Eur). Koridoriuose pakeisti 9 šviestuvai (SB lėšos-500 Eur) ir 4 įėjimo durys (SB lėšos-3000 Eur). Virtuvėje pakeista ventiliacinė sistema (SB lėšos-7000 Eur)

Pakeistas lauko apšvietimas (SB lėšos-6000 Eur). Įsigyti 2 sporto kompleksai lauko sporto aikštynams (2% lėšos-5000Eur), patiesta minkšta dangra po įrenginiais (SB lėšos-5500 Eur). Atnaujintas įėjimas į darželį (SB lėšos-4500 Eur). Įrengtas Pojūčių takelis (2%, spec. lėšos-900 Eur).

Įsigyta interaktyvi lenta su įranga (SB,2%, spec. lėšos-3000 Eur), interaktyvios grindys (SB lėšos- 4000Eur), 7 planšetiniai kompiuteriai (SB lėšos-3000Eur), 4 išmanieji robotukai „Bee-bot“ (SB lėšos -356 Eur). Įrengta Veidrodžių sienelė emocijų pažinimui (2%, spec. lėšos- 1400 Eur).

## IV SKYRIUS

## STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ištaiga turi savitas tradicijas, simboliką.</li> <li>• Ištaigoje vyrauja geras mikroklimatas.</li> <li>• Esame socialiai atsakinga ugdymo ištaiga.</li> <li>• Dirba kompeteninga specialistų komanda.</li> <li>• Ugdymas organizuojamas lanksčiai, tikslingai, atsižvelgiant į vaikų poreikius, interesus bei gebėjimus.</li> <li>• Organizuojant vaikų ugdymo(si) procesą aktyviai taikoma IKT (interaktyvi lenta, interaktyvios grindys, planšetiniai kompiuteriai, „Bee-bot“ robotukai)</li> <li>• Ištaigoje sėkmingai integruojami vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.</li> <li>• Nuolat vyksta vaikų kalbos korekcija , tėvams teikiamos konsultacijos.</li> <li>• Pedagogai noriai bendradarbiauja ir yra atviri kaitai, naujovėms.</li> <li>• Vyrauja pagalba vaikui ir tėvams.</li> <li>• Nuo 2009 m. ištaigos pedagogai ir ugdytiniai dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Žipio draugai“.</li> <li>• Nuo 2017 m. ištaigos pedagogai dalyvauja respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“.</li> <li>• Nuo 2018 m. vykdoma prevencinė „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“ (ikimokyklinio amžiaus vaikams).</li> <li>• 2018 m. parengta Sveikatinimo programa „Šnekučio sveikuoliai 2018-2022 m.m.“, ištaigai suteiktas „Sveikos mokyklos“ pažymėjimas.</li> <li>• Rengiami ir įgyvendinami edukaciniai projektai ištaigoje ir už jos ribų, ugdomoji veikla organizuojama netradicinėse erdvėse.</li> <li>• Ištaigoje atliekamas ne tik platusis, bet ir giluminis veiklos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo ištaiga strategiškai nepatogioje vietoje. Sudėtingas pasiekimas viešuoju transportu.</li> <li>• Nepakankamai išnaudojamos tėvų, pedagogų ir specialistų bendradarbiavimo galimybės IKT priemonėmis.</li> <li>• Nepakankamas tėvų pedagoginis švietimas apie naujausias ugdymo tendencijas šiuolaikinėje ugdymo ištaigoje.</li> <li>• Ištaigoje nesusiklosčiusios patirtinio pedagogų mokymosi vieni iš kitų tradicijos.</li> <li>• Nepakankama ištaigos materialinės bazės būklė: būtina fasado renovacija, vidaus patalpų kapitalinis remontas.</li> <li>• Trūksta erdvių, skatinančių STEAM (patyriminį) ugdymą(si).</li> <li>• Stinga erdvių sveikatos kompetencijai ugdyti.</li> <li>• Dalis lauko priemonių senos, neestetiškos, reikalingas jų atnaujinimas.</li> <li>• Lauko pavėsinėms reikalingas remontas.</li> <li>• Lauko takų plytelės nusidėvėjusios. Vaikams nesaugu. Būtinus jų keitimas.</li> </ul>

<p>įsivertinimas, įsivertinimo rezultatai panaudojami planuojant, tobulinant veiklą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaiga gauna papildomų lėšų iš ilgalaikės ir trumpalaikės nuomos.</li> <li>• Informacija apie įstaigos veiklą viešinama įstaigos interneto svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“.</li> </ul>	
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gauti finansavimą pastato renovacijai.</li> <li>• Gauti finansavimą vidaus erdvių kapitaliniam remontui.</li> <li>• Gauti finansavimą lauko priemonių atnaujinimui.</li> <li>• Paramos paieška, dalyvavimas ES struktūrinių fondų paramos projektuose, Švietimo mainų paramos fondo programose ir projektuose.</li> <li>• Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Kauno pedagogų kvalifikacijos centru, Pedagogine psichologine tarnyba, Lietuvos aukštošiomis mokyklomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.</li> <li>• Bendradarbiavimas su švietimo įstaigomis, rengiančiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogus.</li> <li>• Pritraukti savanorius į ugdymo įstaigos ugdomojo proceso organizavimą.</li> <li>• Švieti ir teikti pedagoginių-psichologinių žinių auklėtojų padėjėjams.</li> <li>• Atnaujinti lauko erdves naujomis priemonėmis.</li> <li>• Vykdyti STEAM veiklas.</li> <li>• Pradėti skleisti ekologinį ugdymą.</li> <li>• Organizuoti 6-ėjų informacinio raštingumo pradmenų diegimą.</li> <li>• Savanoriška tėvų parama ir materialinė pagalba.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blogėjanti pastatų būklė, lėti renovacijos tempai, didėjantys kaštai.</li> <li>• Nepakankamas finansavimas ikimokyklinio ugdymo programai įgyvendinti, higieninei įstaigos aplinkai gerinti.</li> <li>• Netoliese įsikūrusios 4 ikimokyklinio ugdymo įstaigos, kurios lengvai pasiekiamos viešiuoju transportu, tai įtakoja ugdytinių skaičiaus mažėjimą įstaigoje.</li> <li>• Demografiniai pokyčiai (mažėjantis gimstamumas, emigracija) gali įtakoti ugdytinių skaičiaus mažėjimą.</li> <li>• Socialiniai pokyčiai (daugėja socialiai remtinų, mažas pajamas gaunančių šeimų, senelių ar giminaičių prižiūrinių vaikų ir kt.) įtakoja tėvų galimybes mokėti už vaikų išlaikymą darželyje.</li> <li>• Mažėja cilėje priėmimui į darželį laukiančių skaičius (išlieka cilė 1,5 – 2 m. vaikų).</li> <li>• Ryškėja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų trūkumas.</li> <li>• Trūksta mokytojo padėjėjo etato.</li> </ul>

## V SKYRIUS

### ĮSTAIGOS VIZIJA

Kiekvienas vaikas – asmenybė ir vertybė, kiekvienas darbuotojas – profesionalas, pasirėngęs kaitai, kiekviena šeima – partnerė.

## V SKYRIUS

### ISTAIGOS MISIJA

Teikit kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą atsižvelgiant į vaikų poreikius ir galimybes. Visos bendruomenės pastangomis siekti ugdymo kokybės, sudarant sąlygas sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimui. Kurti patyriminį ugdymą, kūrybiškumą skatinančią, pažinimo, kalbos ir kalbėjimo įgūdžius lavinančią, saviuogos poreikius tenkinančią aplinką.

Teikti konsultavimo centro „Šnektis“ konsultavimo paslaugas įstaigos nelankantiems vaikams, jų tėvams, Kauno miesto pedagogams.

## I SKYRIUS

### VERTYBĖS IR FILLOSOFIJA

Mums svarbu kuo gyvena vaikas. Mes tikime jo sėkme.

Vertybės:

- saugus, kūrybingas, laimingas, besišypsantis vaikas;
- personalo profesionalumas, kompetentingumas, nuolatinis mokymasis;
- tarpusavio pagalba, tolerancija, dėmesys, empatija ir bendradarbiavimas.

## VII SKYRIUS

### VEIKLOS STRATEGIJA

**Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai**

<b>Ekonominės klasifikacijos grupės</b>	<b>Asignavimai 2018 m.</b>	<b>Lėšų poreikis 2019 m.</b>	<b>2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis</b>	<b>Projektas 2020 metams</b>	<b>Projektas 2021 metams</b>
Savivaldybės biudžeto lėšos	<b>377 000</b>	<b>490 100</b>	<b>490 100</b>		
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	<b>377 000</b>	<b>490 100</b>	<b>490 100</b>		
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos) 7301	<b>53 300</b>	<b>65 000</b>	<b>65 000</b>		
Investicijų programa (biudžetas)	<b>x</b>				
Programa (3)	<b>X</b>				
Valstybės biudžeto lėšos ML	<b>169 871</b>	<b>220 832</b>	<b>220 832</b>		
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):	<b>x</b>				
Valstybinių funkcijų vykdymo programa ML	<b>169 871</b>	<b>220 832</b>	<b>220 832</b>		
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	<b>x</b>				
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa	<b>x</b>				
Investicijų programa (VIP lėšos)	<b>x</b>				
Fondų (nurodyti tikslius pavadinimus) lėšos	<b>x</b>				

Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)	9 148	14 000	14 000		
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	1 316	1 500	1 500		
Parama	1 419				
<b>IŠ VIŠO:</b>					
<b>Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos</b>	<b>3300</b>	<b>1 400</b>	<b>1 400</b>		
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	x				

## VIII SKYRIUS

## STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**I Tikslas –patobulinti ugdymo(s) kokybę, formuojant bendruomenės holistinį požiūrį į vaikų sveikatos ugdymą**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
<b>Ugdyti vaikų</b>	Vykdyti projektą emocijų pažinimui „Aš	Darbo grupė	Patobulės vaikų emocijų raštingumas	ML lėšos–1500Eur	Ugdytinių socialinių kompetencijų mato lygmuo	50 % vaikų geba atpažinti, išreikšti, įveikti	60 % vaikų geba atpažinti, išreikšti, įveikti neigiamas emocijas	75 % vaikų geba atpažinti, išreikšti, įveikti neigiamas emocijas

emocinį raštingumą (emocinį intelektą)	saugus, kai žinau“		(2019-2021 m.)		%	neigiamas emocijas		
	Organizuoti prevencinius renginius	Pedagogai	Vaikai palankiai priims vaikus, turinčius kitokių išgyvenimų, pripažins jų norus, toleruos kitoki elgesį, nuomonę (2019-2021 m.)	ML lėšos–500 Eur	Grupių, kuriose vykdomos prevencinės programos, skaičius/ vnt. 7	2 priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma „Zipio“ prevencinė programa; 5 ikimokyklinio ugdymo grupėse – prevencinė „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programa	2 priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma „Zipio“ prevencinė programa; 5 ikimokyklinio ugdymo grupėse – prevencinė „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programa	2 priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma „Zipio“ prevencinė programa; 5 ikimokyklinio ugdymo grupėse – prevencinė „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programa
	Vykdyti projektą „Atpažinkime vaiko emocijas“	Darbo grupė	Kuriamama tolerancija, pagarba grįsta bendruomenė (2019-2021 m.)	Spec. lėšos–1000 Eur	Tėvų, dalyvavusių projekte ir gebančių tinkamai į jas reaguoti, matas/ % 75	Pedagogai ir 50% tėvų gebės atpažinti vaiko emocijas, tinkamai į jas reaguoti	60% tėvų ir 80% darbuotojų gebės atpažinti vaiko emocijas ir tinkamai į jas reaguoti	75% tėvų ir 100% darbuotojų gebės atpažinti vaiko emocijas ir tinkamai į jas reaguoti



<b>Stiprinti vaikų fizinių aktyvumą įtraukiant tėvus, pedagogus</b>	Aktyviai dalyvauti sveikatą stiprinančių mokymų „Sveika mokykla“ veikloje	Darbo grupė	Pletojama sveikos gyvensenos kompetencija (2019-2021m.)	ML, Spec. lėšos–3500 Eur	Veiklų, organizuotų vaikų sveikatos stiprinimui, skaičius/ vnt.	Įgyvendinama vaikų sveikatos stiprinimo programa „Šnekučio sveikuoliai 2018-2022m.“	Įgyvendinama vaikų sveikatos stiprinimo programa „Šnekučio sveikuoliai 2018-2022m.“	Įgyvendinama vaikų sveikatos stiprinimo programa „Šnekučio sveikuoliai 2018-2022m.“
	Šiltuoju metų laiku taikyti lauko darželio principus	Pedagogai	Išnaudojama aplinka tikslingam vaikų fizinių, psichinių ypatybių lavinimui (2020 m.)	ML, Spec. lėšos–1000 Eur	Sukurtų erdvių skaičius/ vnt. 1	Šiltuoju metų laiku įrengtas mobilus „Palapinių miestelis“		
<b>Sustiprinti bendruomenės narių atsakomybę už vaikų sveikatą</b>	Organizuoti tėvų edukacines veiklas vaikams apie sveikatą, sveiką gyvenimo būdą	Darbo grupė	Ugdysime sveikos gyvensenos įgūdžius (2019-2021m.)		Edukacinių užsėdimų, kuriuos organizavimo tėvai, skaičius/ vnt. 4	Tėvai organizuos 1 edukacinį užsėdimą vaikams apie sveikatą, sveiką gyvenimą	Tėvai organizuos 1 edukacinį užsėdimą vaikams apie sveikatą, sveiką gyvenimą	Tėvai organizuos 2 edukacinius užsėdimus vaikams apie sveikatą, sveiką gyvenimą
	Įtraukti socialinius partnerius į sveikatinimo veiklų organizavimą	Darbo grupė	Ugdoma vaikų sveikatos kompetencija (2019-2021m.)		Pravestų sveikatinimo veiklų vaikams ir paskaitų bendruomenei, skaičius/ vnt. 5	Socialiniai partneriai praves 1 sveikatinimo veiklą vaikams	Socialiniai partneriai praves 1 veiklą vaikams ir 1 paskaitą bendruomenės nariams sveikatinimo tema	Socialiniai partneriai praves 1 veiklą vaikams ir 1 paskaitą bendruomenės nariams sveikatinimo tema

**2 Tikslas – didinti švietimo pagalbos veiksmingumą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, bendradarbiaujant su tėvais ir pedagogais**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
<b>Teikti kvalifikuotą švietimo pagalbą vaikams</b>	Anksstyvas vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimas	Švietimo pagalbos specialistai	Sudarytos sąlygos vaikams gauti savalaikę švietimo pagalbą (2019-2021 m.)		Vaikų, kuriems atliktas anksstyvasis kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimas V GK, PPT, skaičius/ % 40	30% vaikų atliktas anksstyvasis vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimas PPT	35% vaikų atliktas anksstyvasis vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimas PPT	40% vaikų atliktas anksstyvasis vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimas PPT
	Kvalifikuotos pagalbos teikimas	Švietimo pagalbos specialistai	Suteikta kvalifikuota švietimo pagalba vaikams (2019-2021 m.)		Teikiama pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, skaičius/ % 100	100 % teikiama pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų	100 % teikiama pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų	100 % teikiama pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų
Bendradarbiaujamas su tėvais ir pedagogais	Bendradarbiaujamas su tėvais ir pedagogais	Švietimo pagalbos specialistai	Bendradarbiaujant tėvams, pedagogams tobulės vaikų		Dalyvavusių konsultacijos tėvų skaičius/ %	Organizuota konsultacijų, kuriose dalyvavo 30%	Organizuota konsultacijų, kuriose	Organizuota konsultacijų, kuriose

			komunikavimo kompetencija (2019-2021 m.)		50	tėvų ir 90% pedagogų; parengtos rekomendacijos tėvams, pedagogams specialiojo ugdymo klausimais	dalyvavo 40% tėvų ir 90% pedagogų	dalyvavo 50% tėvų ir 90% pedagogų
	Teikti specialiojo ugdymo pagalbos konsultacinio centro „Šnektis“ konsultacinę pagalbą įstaigos nelankantiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. jų tėvams, Kauno miesto pedagogams	Švietimo pagalbos specialistai	Suteikta ankstyva savalaikė pagalba vaikams (2019-2021 m.)		Teikiamos ankstyvos savalaikės pagalbos matas/ % 100	100% besikreipiančiųjų vaikų sudarytos galimybės ankstyvai savalaikiai pagalbai gauti	100% besikreipiančiųjų vaikų sudarytos galimybės ankstyvai savalaikiai pagalbai gauti	100% besikreipiančiųjų vaikų sudarytos galimybės ankstyvai savalaikiai pagalbai gauti
<b>Modernizuoti vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo</b>	Parengti mokomąją kompiuterinę priemonę vaikų kalbos ugdymui	Švietimo pagalbos specialistai	Vaikams sudarytos sąlygos mokytis taisyklingo garsų tarimo, garsinės analizės (2019 m.)	Spec. lėšos-150 Eur	Kompiuterinių programų skaičius/ vnt. 1	Parengta 1 kalbos ugdymo mokomoji kompiuterinė priemonė, skirta		

<b>sutrikimų, ugdymo procesą</b>	Sukurti ir	Darbo grupė	Žaidybine aplinka padeda ugdyti vaikų kalbos ir kalbėjimo įgūdžius (2020 m.)	Spec. lėšos–200 Eur	Išleistų kilimėlių skaičius/ vnt. 1	mobiliesiems įrenginiams	Garsų tarimo įtvirtinimui pagaminatas 1 edukacinis kilimėlis išmaniesiems robotukams “Bee-bot”	
	pagaminti edukacinių kilimėlių garsų tarimo įtvirtinimui							
<b>Organizuoti renginius, ugdančius vaikų kalbą ir skatinančius kūrybinę raišką</b>	Organizuoti renginius, skirtus vaikų kalbos kūrybinės raiškos ugdymui	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	Vaikams sudarytos sąlygos saviraiškai ir komunikavimui (2019-2021 m.)	MK, Spec.lėšos–500 Eur	Renginių, skirtų kalbos ugdymui nuo bendro renginių skaičiaus, matas/ % 30	20% organizuojamų renginių bus skirti vaikų kalbos kūrybinės raiškos ugdymui	25% organizuojamų renginių bus skirti vaikų kalbos ir kūrybinės raiškos ugdymui	30% organizuojamų renginių bus skirti vaikų kalbos ir kūrybinės raiškos ugdymui

**3 Tikslas – tobulinti turimas erdves, sukuriant saugią ir sveiką aplinką, atitinkančią vaiko ugdymo(s) galimybes ir skatinančią vaiko raidą**

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Planojama rezultatai ir jų laikas</b>	<b>Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai</b>	<b>Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)</b>			
					<b>Pavadinimas, mato vnt.</b>	<b>2019 m.</b>	<b>2020 m.</b>	<b>2021 m.</b>
<b>Pritaikyti lauko</b>	Irengti erdvę, skirtą	Direktoriaus pavaduotoja	Tobulės vaikų pažinimo,	ML, Spec. lėšos–1000 Eur	Irengtų erdvių skaičius/ vnt.		Lauke įrengta 1	

<b>erdves skirtingiems vaikų poreikiams tenkinti</b>	STEAM ugdymui	s ugdymui	kommunikavimo, socialinė ir meninė kompetencijos (2020 m.)		1		erdvė, skirta STEAM ugdymui	
	Irengti lauko erdvę „Polisio stovyklavietė“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Formuosios sveikos gyvensenos samprata (2021 m.)	SB, ML, Spec. lėšos–1000 Eur	Irengtų erdvių skaičius/ vnt. 1			Irengta „Polisio stovyklavietė“
<b>Pritaikyti vidaus erdves skirtingiems vaikų poreikiams tenkinti</b>	Isigyti 1 kompleksą žaidimų aikštelėms	Direktorius	Vaikai aktyviai judės, patirs judėjimo džiaugsmą, gerės fizinė sveikata (2019-2021 m.)	ML, Spec. lėšos–1000 Eur	Isigyty kompleksų skaičius/ vnt. 1	Edukacinė lauko aplinka atnaujinta 1 funkcionalia priemone	Edukacinė lauko aplinka atnaujinta 1 funkcionalia priemone	Edukacinė lauko aplinka atnaujinta 1 funkcionalia priemone
	Irengti „Šviesos“ kambarį	Direktorius	Vaikų pažinimo kompetencija plėtojama skirtingais būdais: jautimais, mąstymu, vaizduote (2019m.)	ML, Spec. lėšos–4500 Eur	Irengtų erdvių skaičius/ vnt. 1	Irengtas „Šviesos“ kambarys		
	Atlikti 3 laiptinių remontą (sienos, lubos)	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sukurta saugi ir estetiška aplinka (2019-2021 m.)	SB lėšos–12000 Eur	Suremontuotų laiptinių skaičius/ vnt. 3	Suremontuota 1 laiptinė (sienos, lubos)	Suremontuota 1 laiptinė (sienos, lubos)	Suremontuota 1 laiptinė (sienos, lubos)
	Koridoriuje įrengti „Pojučių sienelė“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Lavės vaikų smulkioji motorika, vaizduotė (2019 m.)	Spec. lėšos–500 Eur	Irengtų erdvių skaičius/ vnt. 1	Atsižvelgiant į vaikų idėjas sukurta nauja edukacinė erdvė		

Papildyti grupių ugdomąsias aplinkas interaktyviomis priemonėmis	Išgyti 2 interaktyvias lentas	Direktorius	Ugdymo procesas taps įvairiapusis, skatinis vaikų smalsumą, kūrybiškumą. (2020-2021 m.)	Spec. lėšos-3500 Eur	Išgytų priemonių skaičius/ vnt. 2	Išgyta 1 interaktyvi lenta priešmokyklinio ugdymo grupei	Išgyta 1 interaktyvi lenta priešmokyklinio ugdymo grupei

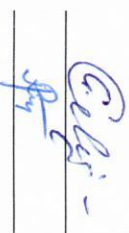
### IX SKYRIUS STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

*(Pateikiama informacija apie pasiekus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampantiems su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)*

1 tikslas -		Pasiekta faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
1 uždavinys	2019 m.	2020 m.	2021 m.						
2 uždavinys									
3 uždavinys									

**Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):**

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
atliekanti direktoriaus funkcijas  
Priešmokyklinio ugdymo pedagogė



Grasilda Celešienė  
Rasa Arkušauskienė

Logopedė  
 Specialioji pedagogė  
 Ikmokyklinio ugdymo mokytoja  
 Ikmokyklinio ugdymo mokytoja  
 Muzikos pedagogė  
 Psichologė  
 Priešmokyklinio ugdymo pedagogė  
 Neformalaus ugdymo pedagogė  
 Ikmokyklinio ugdymo mokytoja  
 Ikmokyklinio ugdymo mokytoja



Germa Astrauskienė  
 Vilmantė Bogdienė  
 Eglė Daumorienė  
 Agnė Juškevičienė  
 Silvija Ližaitienė  
 Julita Nikoraitė  
 Irina Petrukaitienė  
 Gintarė Ragelienė  
 Dalia Vaitkevičienė  
 Laima Vyliaudienė

**PRIITARTA**

Kauno lopšelio-darželio „Šneikutis“ tarybos  
 2018 m. gruodžio 17 d. posėdžio  
 protokolui Nr. 4

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
 viešinio skyriaus vedėjas  
 Virginija Vaitelka  
 2018.12.18

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
 Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja  
 Asta Keruckė  
 2018.12.18